كليـة التربيـة
قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية

الخطـــــة البحـثية

لقسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية

٢٠١٨م -٢٠٢٣ م

٢٠١٨ م

رؤيـــــة القسم:

يطمح القسم أن يصبح أحد الأقسام الأكاديمية الرائدة والمتميزة في مجال في الإعداد المهني و التربوي للمعلمين ،وإعداد الباحثين المتخصصين في مجالات التربية المقارنة والإدارة التعليمية ، والمساهمة في تحقيق التنمية المهنية المستدامة للكوادر التعليمية وتقديم البحوث العلمية المتميزة للإسهام فى تطوير وتجويد التعليم وتحديثه وفقاً لمتطلبات العصر من خلال الاستفادة من خبرات وتجارب الدول المتقدمة، والشراكة المجتمعية الفاعلة في مجالات العمل التربوي.

رسالة القسم:

تتحدد رسالة قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية بكلية التربية – جامعة سوهاج في الآتي :

١- تطوير الدراسات العليا والقيام بالبحوث التربوية التي تنتج معرفة متطورة وتوظيفها في معالجة القضايا والمشكلات التعليمية.

٢- تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات الأكاديمية والإدارية وتشجيعهم علي اكتساب المهارات التكنولوجية والفنية.

٣- الارتقاء بعملية إعداد المعلم من خلال برامج ذات جودة عالية في مختلف تخصصات التعليم العام من الروضة حتى التعليم الثانوي.

٤- مواكبة التطورات التكنولوجية وتوظيفها في مختلف مجالات تكوين المعلم وذلك بالتوسع في التعليم الإلكتروني .

٥- تزويد الطالب بالمعارف المرتبطة بمهنة التعليم وأدوار المعلم، وسمات المعلم الناجح .

٦- تعريف الطالب بالمفاهيم المختلفة للتربية المقارنة والتربية الدولية.

٧- التعرف على طبيعة العلاقات بين الإدارة التعليمية والمجتمع الذى تعمل فى إطاره.

٨- اتقان مهارات العمل الإداري والتربوي من خلال التعرف على الأصول النظرية للإدارة التعليمية وعلى خبرات بعض الدول العربية والأجنبية فى هذا المجال.

٩- معرفة طبيعة المشكلات التى تواجهه الإدارة التعليمية فى مصر والعالم العربى وسبل التغلب عليها فى ضوء خبرات بعض الدول.

١٠- تقديم أفضل فرص التعليم والبحث للطالب المعلم وذلك بمستوى عال من الجودة وفق المعايير الإقليمية والعربية.

أولاً: مجالات البحث العلمي في قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية:

١ - المجالات البحثية الأكاديمية، وتشمل ما يلي:

- التربية المقارنة والتربية الدولية.
- نظم التعليم في مصر ودول العالم المختلفة.
- تطور التعليم وتاريخه في مصر ودول العالم المختلفة.
- الإدارة التعليمية في مصر ودول العالم المختلفة.
- الإدارة المدرسية في مصر ودول العالم المختلفة.
- نظم إعداد المعلم وتدريبه في مصر ودول العالم المختلفة.
- التنمية المهنية المستدامة للقيادات التربوية في مصر ودول العالم المختلفة.
- التنمية المهنية الإلكترونية للقيادات التربوية في مصر ودول العالم المختلفة.
- الصيغ الحديثة للتعليم (التعلم عن بعد – التربية الدولية –كليات المجتمع – مدارس التعليم المجتمعي).في مصر ويعض الدول المتقدمة
- التجارب الرائدة في مجال التعليم لدى بعض الدول المتقدمة كدراسة حالة .
- تطوير التعليم الفني في ضوء خبرات بعض الدول المتقدمة .

٢ - المجالات البحثية التطبيقية، وتشمل ما يلي:

- تطوير الإدارة المدرسية بمراحل التعليم العام ورياض الأطفال.
- مداخل حديثة في الإدارة التعليمية. وتشمل: (الإدارة الإلكترونية، إدارة الجودة الشاملة، إدارة الوقت، إدارة الأزمات، إدارة الصراع، إدارة الضغوط، إدارة العمليات، إعادة هندسة العمليات، إدارة الثقة التنظيمية....الخ).
- نظم تربية وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة.
- نظم تربية الموهوبين.
- نظم التقويم.
- البحوث العلمية.
- تكنولوجيا الإدارة التعليمية والمدرسية.
- تطوير أداء الكوادر والقيادات التربوية بالمراحل التعليمية المختلفة.
- تطوير المناهج التعليمية وأساليب تدريسها.

- إدارة برامج محو الأمية وتعليم الكبار.
- نظم و إدارة الجودة الشاملة والاعتماد.
- التخطيط الاستراتيجى فى المؤسسات التعليمية..
- القدرة التنافسية للمؤسسات التعليمية.
- القدرة المؤسسية للمؤسسات التعليمية.
- القيادة الاستراتيجية للمؤسسات التعليمية.
- التمكين الإدارى للقيادات بالمؤسسات التعليمية.
- الاتجاهات المعاصرة في الإدارة التعليمية.
- التخطيط الاستراتيجي، والإدارة الاستراتيجية.
- المساءلة والمحاسبية التعليمية.
- الاستشارات الإدارية.
- الشفافية الإدارية والمساءلة ودورهما فى مكافحة الفساد الإدارى بالمؤسسات التعليمية.

٣ - مجالات بحثية تطبيقية بين القسم والأقسام الأخرى بالكلية :

- دور التعليم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع.
- نظم تربية الفئات الخاصة.
- نظم إعداد معلمي الفئات الخاصة.
- تطوير المناهج بمراحل التعليم المختلفة.
- تكنولوجيا التعليم فى مصر والدول الأخرى..
- العنف المدرسى ودور الإدارة المدرسية فى الحد منه.
- ضغوط العمل وعلاقتها بالإبداع الإدارى واتخاذ القرار التعليمى للقيادات التعليمية فى المراحل المختلفة.
- الذكاء الاستشارى والوجداني للقيادات الإدارية بالمؤسسات التعليمية المختلفة.

ثانياً : الخطة التنفيذية للبحث العلمي بقسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية

الهدف العام	الأهداف الفرعية	الأنشطة	مسئولية التنفيذ	مؤشرات النجاح	الفترة الزمنية
رفع مستوى كفاءة قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية كأحد الأقسام العلمية الرائدة بالكلية في ضوء متطلبات الجودة والاعتماد.	١-صياغة خطة للبحث العلمي في القسم تراعي كافة التطورات العلمية والتقنية الحديثة والمعاصرة، كما نراعى متطلبات سوق العمل.	- تحديد مجالات البحث العلمي بالقسم، وتحديد آليات التنفيذ. - مراجعة الخطة البحثية بالقسم بما يتفق مع متطلباته والمتغيرات العلمية والتكنولوجية المعاصرة.	- رئيس القسم. - مدير وحدة توكيد الجودة. - أعضاء هيئة التدريس بالقسم. - بعض الأساتذة المتخصصين من خارج القسم - بعض أعضاء المجتمع المحلى.	- وجود خطة بحثية بالقسم تتفق مع متطلباته والمتغيرات العلمية والتكنولوجية المعاصرة..	٢٠١٨-٢٠٢٣
	٢-تطوير برامج الدراسات العليا بالقسم بما يتلاءم مع المعايير الأكاديمية العالمية، واستحداث بعض البرامج المواكبة لمتطلبات العصر وسوق العمل.	- حصر البرامج والمقررات الخاصة بالدراسات العليا والتي يقوم القسم بتدريسها. - تحديد البرامج والمقررات الجديدة التي تلبي احتياجات الكلية من ناحية، واحتياجات سوق العمل من ناحية أخرى.	- وكيل الكلية للدراسات العليا - رئيس القسم - مدير إدارة الدراسات العليا. - أعضاء هيئة التدريس بالقسم. - بعض أعضاء المجتمع المحلى.	- البرامج والمقررات الخاصة بالدراسات العليا والتي يقوم القسم بتدريسها. - البرامج والمقررات الجديدة التي تلبى احتياجات المجتمع المحلى	٢٠١٨-٢٠٢٣
	٣- تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالقسم فيما يتعلق بالأنشطة البحثية العلمية والتطبيقية.	-وضع آلية لتحفيز أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لتنفيذ البحوث العلمية التي تتناسب مع الخطة البحثية للقسم. -حصر البرامج والدورات التدريبية اللازمة لتدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالقسم على مهارات البحث العلمي، وأخلاقيات المهنة. -تدريب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالقسم على مهارات البحث العلمي وأخلاقيات المهنة. -وضع خطة لمشاركة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالقسم في المؤتمرات العلمية والندوات داخل الكلية وخارجها.	-عميد الكلية -رئيس القسم -مدير وحدة توكيد الجودة -مركز تنمية أعضاء هيئة التدريس والقيادات بالجامعة.	-البحوث التي تجرى من خلال القسم وتتسم بالميزة التنافسية. -عدد البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس. -عدد المؤتمرات التى يشارك فيها أعضاء هيئة التدريس بالقسم والتي تعقد بالكلية . -عدد المؤتمرات التى يشارك فيها أعضاء هيئة التدريس بالقسم على المستوى المحلى والقومي.	٢٠١٨-٢٠٢٣
	٤-خلق بيئة صحية، ومناخ علم سليم يشجع على البحث العلمي بالقسم.	-وضع آلية لتشجيع أعضاء هيئة التدريس بالقسم على النشر العلمي داخل مصر وخارجها. -مراجعة الاحتياجات الحالية للبحث العلمي	-عميد الكلية. -رئيس القسم . -مدير وحدة توكيد الجودة . -مدير إدارة الدراسات العليا .	- عدد البحوث المنشورة لأعضاء هيئة تدريس في المجلات المحلية والدولية.	٢٠١٨-٢٠٢٣

		بالقسم. - وضع آلية لتشجيع الباحثين وأعضاء هيئة التدريس بالقسم على استخدام المكتبة الرقمية والاستفادة من قواعد البيانات العالمية.	-مدير المكتبة الرقمية.	-عدد الباحثين وأعضاء هيئة التدريس بالقسم المستخدمين للمكتبة الرقمية والاستفادة من قواعد البيانات العالمية.	
	٥-اتخاذ الإجراءات اللازمة لتطبيق نتائج البحوث العلمية التي تجرى بالقسم على أرض الواقع، ومتابعة النتائج الإيجابية لتلك البحوث.	-تحديد احتياجات القسم، والمستفيدين في المجتمع المحلي من نتائج البحوث العلمية التي يجريها القسم. -حصر الموارد المحلية التي يمكن أن تقدم تمويلاً ذاتياً للبحث العلمي بالقسم.	- عميد الكلية - رئيس القسم - وكيل إدارة الدراسات العليا - مدير إدارة الدراسات العليا - بعض أعضاء المجتمع المحلى.	- قائمة بمصادر التمويل والموارد المالية الجديدة. - قائمة بالبحوث التى تم تمويلها من هذه المصادر.	٢٠١٨-٢٠٢٣
	٦-البحث عن مصادر إضافية لتمويل البحث العلمي وأنشطته المختلفة بالقسم من خلال التعاون مع الهيئات والمنظمات المجتمعية.	-إعداد مشروعات بحثية بالقسم بالشراكة مع مؤسسات المجتمع المحلي.	- عميد الكلية . - رئيس القسم . - أعضاء هيئة التدريس بالقسم - بعض أعضاء المجتمع المحلى	- عدد المشروعات البحثية بالقسم بالشراكة مع مؤسسات المجتمع المحلي	٢٠١٨-٢٠٢٣

رئيس القسم

د. عبد الباسط محمد دياب